

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: نظام‌های سلامتی در ایران و جهان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پروین چراغی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پروین چراغی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- زمان درس: --
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

سلسله	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی درس و بیان مقدمه	<p>۱- فراگیر قادر است سلامت و بیماری را از دیدگاه‌های مختلف به درستی تعریف کند.</p> <p>۲- فراگیر قادر است مفهوم سلامت و بیماری را از دیدگاه‌های مختلف به درستی مقایسه کند.</p> <p>۳- فراگیر قادر است بر اساس ابعاد سلامت مثال‌های مختلف ذکر کند.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	تابلو، کامپیوتر	پرسش و پاسخ
۲	تاریخچه نظام عرضه سلامت در ایران و جهان	<p>۱- فراگیر قادر است اهداف نظام سلامت را شرح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است سیر تاریخی نظام سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است ویژگی‌های برجسته هر دوره از سیر تحول نظام سلامت را به درستی مقایسه کند.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	تابلو، کامپیوتر	پرسش و پاسخ
۳-۵	بررسی ساختار نظام عرضه سلامت حال حاضر ایران	<p>۱- فراگیر قادر است سطوح عرضه خدمات سلامت کشور را به درستی نام ببرد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است ساختار سازمانی نظام سلامت کشور را به درستی ترسیم نماید.</p>	شناختی - نگرشی - روان - حرکتی	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	تابلو، کامپیوتر	پرسش و پاسخ

					<p>۳- فراگیر قادر است جایگاه رشته تحصیلی خود را به درستی در سطوح عرضه خدمات سلامت کشور تشخیص دهد.</p> <p>۴- فراگیر قادر است اهداف سطوح عرضه خدمات سلامت کشور را ارزشگذاری نماید.</p>		
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	<p>۱- فراگیر قادر است بسته خدمتی سلامت مربوط به کودکان را به صورت مختصر توضیح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است بسته خدمت مربوط به نوجوانان را به صورت مختصر شرح دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است بسته خدمت سلامت گروه جوانان را به صورت مختصر بیان کند.</p> <p>۴- فراگیر قادر است بسته خدمت مربوط به میانسالان را صورت مختصر توضیح دهد.</p> <p>۵- فراگیر قادر است بسته خدمتی مربوط به گروه سنی سالمندان را بیان کند.</p> <p>۶- فراگیر قادر است بسته خدمت مربوط به باروری سالم را به صورت</p>	بررسی مختصر بسته‌های خدمات سلامت در ایران	۶-۷

					مختصر شرح دهد. ۷- فراگیر قادر است بسته خدمتی مربوط به مادران باردار را توضیح دهد. ۸- فراگیر قادر است بسته خدمتی مربوط به مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر را به صورت مختصر شرح دهد.		
آزمون کتبی (چهار گزینه‌ای، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، صحیح و غلط)		۶۰ دقیقه			شناختی - نگرشی	امتحان میان ترم	۸
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	۱- فراگیر قادر است انواع راه‌های تامین منابع مالی در نظام سلامت کشور را به درستس شرح دهد. ۲- فراگیر قادر است وظایف سطوح مدیریتی ساختار نظام سلامت کشور را توضیح دهد.	بررسی سطوح مدیریتی و اقتصادی نظام‌های عرضه سلامت در ایران	۹
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است ویژگی‌های برنامه پزشک خانواده در کشور را شرح دهد. ۲- فراگیر قادر است در خصوص منافع و معایب طرح پزشک خانواده قضاوت کند.	بررسی طرح پزشک خانواده در ایران	۱۰
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است نقش سازمان‌هایی که در نظام سلامت کشور فعالیت	معرفی سازمان‌های ارائه دهنده سلامت در	۱۲- ۱۱

					می‌کنند را توضیح دهد. ۲- فراگیر قادر است در خصوص نقش سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه‌ها در نظام سلامت کشور اعتقاد خود را بیان کند.	ایران	
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است تمام سازمان‌های بین‌المللی که به صورت مستقیم در سلامت جامعه جهانی فعالیت می‌کنند را نام ببرد. ۲- فراگیر قادر است تمام سازمان‌های بین‌المللی که به صورت غیر مستقیم در سلامت جامعه جهانی فعالیت می‌کنند را نام ببرد. ۳- فراگیر قادر است ساختار سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۴- فراگیر قادر است در خصوص نظام سلامت کشورهای منتخب اعتقاد خود را بیان کند.	بررسی واحدهای بین‌المللی ارائه سلامت در دنیا و نظام‌های عرضه سلامت کشورهای منتخب	۱۵-۱۳
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است شاخص‌های مهم بهداشتی را محاسبه نماید. ۲- فراگیر قادر است شاخص‌های مهم بهداشتی را تفسیر نماید. ۳- فراگیر قادر است نظام سلامت	بررسی تطبیقی نظام سلامت ایران با کشورهای منتخب	۱۶

					کشورهای منتخب را با استفاده از شاخص‌ها و مستندات مقایسه کند. ۴- فراگیر قادر است جایگاه نظام سلامت کشور را در میان کشورهای منتخب به درستی تعیین نماید.		
--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	آزمون شفاهی (پرسش و پاسخ)	در هر جلسه کلاسی	کوئیز
۲ نمره	کنفرانس	۸ هفته دوم	ارائه پروژه
۷ نمره	آزمون کتبی (صحیح/ غلط، چهار گزینه‌ای، کامل کردنی و پاسخ کوتاه)	جلسه هشتم	امتحان میان ترم
۱۰ نمره	آزمون کتبی (چهارگزینه‌ای، پاسخ کوتاه)	پایان ترم	امتحان پایان ترم
-	-	-	سایر موارد
۲۰ نمره	-	-	مجموع

منابع:

- مطالعه تطبیقی نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، محمدرضا جمالی و ...، جلد اول (حمایت‌های اجتماعی، بهداشت و درمان)، آخرین انتشار
- نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، جلد دوم (بسته‌های خدمات درمانی، بیمه سلامت)، آخرین انتشار
- کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف دکتر حاتمی و گروه مولفین، انتشارات ارجمند، آخرین انتشار
- مدیریت بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، فصول ۴-۶ و ۱۵، آخرین انتشار